**SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (TIẾT 1)**

**CÔNG NGHỆ**

**-- 7 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biểu và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

- Có ý thức giữ gìn để sử dụng được lâu bền

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô; hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở trường vào dời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, sử dụng và giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. hình ảnh trong bài 3, SGK, thiết bị, đồ dùng dạy học: quạt điện.

- HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Bước đầu giúp học sinh tìm hiểu về quạt điện trong cuộc sống.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Em yêu trường em” để khởi động bài học.  - GV tổ chức hoạt động cá nhân. HS trả lời câu hỏi:  ? Em hãy cho biết: Quạt điện thường được dùng để làm gì?  ? Vì sao em biết điều đó?  - GV gọi một số HS trả lời.  - HS - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Kết nối bài học.- Giới thiệu bài - Ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Nêu được tác dụng của quạt điện.  + Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1.** **Tác dụng của quạt địên.** **(Làm cá nhân)**  \* Tìm hiểu tác dụng của quạt điện.  - GV yêu cầu HS quan sát lần lượt từng tranh.  - GV yêu cầu HS mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.    ? Vậy theo em chiếc quạt trong H1 có tác dụng làm gì?  - GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.    ? Vậy theo em chiếc quạt trong H2 có tác dụng làm gì?  - GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện ngoài việc có tác dụng chính là tạo gió để làm mát ra thì quạt điện còn có tác dụng thông gió.  - GV yêu cầu HS đọc nội dung thông tin mở rộng “Em có biết?”  **Hoạt động 2.** **Một số loại quạt điện.**  **(Làm việc cá nhân)**  \*Tìm hiểu một số loại quạt điện.  - HS hoạt động cá nhân.  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK, đọc tên các loại quạt điện dựa vào các hình gợi ý.  - GV gọi một vài HS đọc tên các loại quạt.    - HS - GV nhận xét tuyên dương.  ? Ngoài các loại quạt trên ra em còn biết lọai quạt nào nữa không?  - GV chốt một số loại quạt thông dụng hay dùng gồm: quạt trần, quạt cây, quạt treo tường, quạt hộp, quạt bàn.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **-** Mục tiêu:  + Vận dụng các kiến thức đã biết về một số loại quạt điện thông dụng để nhận biết được loại quạt được dùng trong gia đình.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 3: thực hành sử lí tình huống. (Làm việc nhóm lớp)**  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm lớp.  - Mỗi HS kể cho bạn trong nhóm nghe về những loại quạt điện mà em biết. Sau đó, nhóm hoàn thành bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | Loại quạt nhà em đang sử dụng | Loại quạt nhà em chưa sử dụng | |  |  |   - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS kể lại một số loại quạt mà em biết.  **2. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”.  - HS kể tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.  - Chia lớp thành 1 đội chơi (1 tổ), lần lượt các thành viên nối tiếp nhau lên viết tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên các loại quạt điện.  +Hết thời gian, đội nào viết được nhiều tên quạt điện, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - GV mở rộng thêm: Ngoài các loại quạt điện làm mát và thông gió ra chúng ta còn có máy gì cũng làm mát và sửa ấm được khi mùa Đông đến.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy. | - HS hát.  + Trả lời: Quạt thường được dùng để tạo luồng gió mát, thông gió.  + HS trả lời theo hiểu biết của mình.( em thấy thoáng mát khi bật quạt điện)  - HS lắng nghe.  - Học sinh quan sát tranh  - Học sinh trình bày: mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.  Tranh 1:  + HS 1: Bà thấy nóng bà nhờ cháu bật quạt cho bà. Cháu đi bật quạt cho bà  + HS 2: Trời nắng nắng bà thấy nóng bức bà nhờ cháu bật giúp chiếc quạt, Cháu chạy đi bật quạt cho bà.  HSTL: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.  Tranh 2:  + HS 1: Bạn trai thấy quạt gắn trên tường Khác với quạt ở nhà nên bạn hỏi ông: Ông ơi. Quạt kia dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé!  + HS 2: Ông ơi cái quạt này khác cái quạt ở nhà mình. Vậy quạt kia  dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé!  HSTL: Quạt điện có tác dụng thông gió.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc nội dung “Em có biết” ở HĐ1  - HS quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK.  - SH đọc tên các loại quạt.  H1: Quạt treo tường.  H2: Quạt bàn.  H3: Quạt trần.  H4: Quạt hộp.  H5: Quạt cây.  - Các HS khác lắng nghe và nhận xét.  - HSTL: Quạt hơi nước, .....  - HS nhận biết được một số loại quạt thông dụng hay dùng.  - 1 HS đọc yêu cầu của bài.  - HS hoạt động theo nhóm lớp và tiến hành thảo luận.  - Đại diện nhóm trình bày:  Loại quạt nhà em đang sử dụng và chưa sử dụng (theo bảng trong phiếu học tập)  - HS nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu.  - Lớp thực hiện theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HSTL: Máy điều hòa không khí/ máy điều hòa. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**CÔNG NGHỆ**

**-- 8 --**

**SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được sự khác nhau giữa các loại quạt điện trong gia đình với các các loại quạt điện nói chung.

- Nắm vững được tác dụng của các bộ phận chính của các loại quạt điện

- Có ý thức giữ gìn để sử dụng quạt được lâu bền

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định vị trí các bộ phận của quạt điện, biết cách bảo quản và sử dụng theo cách riêng của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu về quạt điện để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, sử dụng và giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. hình ảnh trong bài 3, SGK, thiết bị, đồ dùng dạy học: quạt điện.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi:“Gọi tớ là cái gì? để khởi động bài học.  - GV Nêu luật chơi: có 4 biển: trên tấm biển ghi câu đố dạng trả lời nhanh, ẩn trong mỗi biển báo là câu trả lời. Gv đưa câu hỏi trên tấm biển, ai nêu được câu trả lới đúng là thắng cuộc.  - GV tổ chức chơi  1. Có cánh, không biết bay Chỉ quay như chong chóng Làm gió xua cái nóng Mất điện là hết quay.  Đố bạn là cái gì?  2. Thân em xưa ở bụi tre  Mùa đông xếp lại màu hè mở ra.  Đố bạn là cái gì?  3. Cái gì như chong chóng, Tặng gió mát cho đời.  Đố bạn là cái gì?  4. Mang cánh mà chẳng là chim, Mùa đông rét mướt nằm im ngủ khì, Mùa hè nóng nực chạy thi, Để cho người mát kể gì ngày đêm.  Đố bạn là cái gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết và Mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Tìm hiểu các bộ phận chính của quạt điện. (Làm nhóm lớp)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài  - GV tổ chức hoạt động nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ: Quan sát hình trong mục 3 trang 17 SGK, hãy chỉ và nêu chức năng từng bộ phận chính của quạt điện.  - GV theo dõi quan sát hỗ trợ  - GV mời một số nhóm HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV yêu cầu 1 HS chỉ vào từng bộ phận chính của quạt, còn HS kia đọc tên và nêu tác dụng của bộ phận đó. Các nhóm có thể đổi vai cho nhau.    GV và HS chốt kiến thức về các bộ phận chính của quạt điện gồm: lồng quạt, cánh quạt, hộp động cơ (bầu quạt), thân quạt, bộ phận điều khiển, đế quạt, dây nguồn.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  *=> GV chốt nội dung.* Gọi HS nhắc lại các bộ phận chính của quạt điện.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10’)**  **-** Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức đã học về các bộ phận chính của quạt cây để nhận biết được các bộ phận chính của quạt treo tường.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2: Luyện tập: chơi trò chơi “Ai Nhanh - Ai đúng”**  - Chia lớp thành 1 đội chơi viết tên các bộ phận chính của quạt điện.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành một hàng dọc, chơi nối tiếp.  Nhiệm vụ: Thành viên của mỗi đội chạy lên theo thứ tự để viết tên chính xác bộ phận của quạt treo tường (thành viên đầu hàng viết xong chạy về cuối hàng thì thành viên tiếp theo lên viết).  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên tên chính xác bộ phận của quạt treo tường.  + Hết thời gian, đội nào viết được chính xác nhiều tên bộ phận của quạt treo tường thì đội đó thắng.  - Yêu cầu: Viết theo số thứ tự các bộ phận chính của quạt treo tường.  - GV gọi đại diện một nhóm lên trình bày, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  ? Quan sát hình quạt cây và quạt treo tường, em có nhận xét gì về vị trí của bộ phận điều khiển?  - Gọi HS trả lời .  - GV gọi 1 - 2 HS đọc thông tin mục “Em có biết?” ở trang 17 SGK.  **-** GV chốt nội dung bài.  => GV liên hệ:*Tìm hiểu cách giữ gìn quạt điện trong gia đình. (Làm việc chung cả lớp).*  - GV yêu cầu lớp làm việc chung, cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến về cách giữ gìn quạt điện trong gia đình.  - GV mời một số HS trình bày ý kiến của mình.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  *=> GV nhận xét chung, tuyên dương.* Chốt ý: Để sử dụng quạt điện trong gia đình được an bền lâu cần chú ý: chỉ sử dụng khi cần, sử dụng đúng chức năng, di chuyển nhẹ nhàng, vệ sinh thường xuyên.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức sinh hoạt nhóm lớp, nêu yêu cầu:  - GV hỏi củng cố bài:  ? Kể tên các loại quạt điện mà em biết?  ? Quạt điện có những bộ phận chính nào?  ? Nêu tác dụng của Lồng quạt và Dây nguồn?  ? Bộ phận điều khiển có tác dụng gì?  ....  - GV nhận xét, khen HS  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về đọc lại bài. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi. Gọi tớ là cái gì?  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe, tuyên dương.  1; 3; 4. Quạt điện.  2. Quạt tre / quạt nan  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm đôi.  + Quan sát hình trong mục 3 trang 17 SGK.  + Hãy chỉ và nêu chức năng từng bộ phận chính của quạt điện.  - Nếu nhóm nào xong trước biết thì xung phong trả lời và trả lời nhanh và đúng nhất sẽ được tuyên dương.  1. Lồng quạt: Bảo vệ cánh quạt và người sử dụng.  2. Cánh quạt: Tạo gióa.  3.Hộp động cơ: Chứa động cơ quạt  4.Thân quạt: Gắn đế quạt với động cơ, có thể điều chỉnh độ cao của quạt.  5. Bộ phận điều khiển: Bật, tắt, điều chỉnh tốc dộ và hướng gió.  6. Đế quạt: Giúp quạt đứng vững.  7. Dây nguồn: Nối quạt với nguồn điện.  - HS lắng nghe, bổ sung.  - HS nhắc lại.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:    - HS lắng nghe, nhận xét.  - Vị trí của bộ phận điều khiển của quạt có thể được bố trí ở đế hay thân quạt.  - HS trình bày ý kiến của mình về cách giữ gìn quạt điện trong gia đình.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, nhận xét. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**CÔNG NGHỆ**

**-- 9 --**

**SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sử dụng quạt điện nói riêng và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập;biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hường dẫn của thầy cô; hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện nói riêng và đồ dùng điện trong gia đình nói chung. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV gọi HS trả lời câu hỏi: Quạt điện thường dùng để làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Xác định vị trí đặt quạt; diễn tả được cách bật, tắt, điều chỉnh hướng gió tốc độ quạt và quạt điện.  + Xác định được trình tự các thao tác sử dụng điện.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1. Tìm hiểu cách sử dụng điện. (Làm việc nhóm)**  **-** GV chia sẻ các bức tranh trong mục 4 trang 18 SGK và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.    + Nêu cách sử dụng quạt (Cách bật, tắt, điều chỉnh tốc độ quạt và hướng gió)  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *=> GV kết luận:*Quạt điện có nhiều loại khác nhau. Muốn bật, tắt, điều chỉnh tốc độ, hướng gió ở bảng điều khiển quạt.  **Hoạt động 2. Trình tự các thao tác sử dụng quạt điện. (Làm việc nhóm)**  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”:  - GV phát các nhóm thẻ màu về trình tự thao tác sử dụng quạt điện và ba mũi tên. HS dùng thẻ màu và mũi tên xếp đúng trình tự thao tác sử dụng quạt điện lên bảng nhóm. Bạn nào làm đúng và nhanh nhất sẽ được khen, thưởng.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *\* Liên hệ GD HS:* Vì sao phải tắt quạt khi không sử dụng?  - GV chốt HĐ2 và mời HS đọc lại.  *=<GV kết luận:*Các bước sử dụng quạt điện:  + Đặt quạt -> Bật quạt ->Điều chỉnh tốc độ quạt và hướng gió->Tắt quạt  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10’)**  **-** Mục tiêu:  + Vận dụng các kiến thức đã học về sử dụng quạt điện để thực hành được thao tác đặt quạt, bật tắt và điều chỉnh tốc độ, hướng gió của quạt biết về một số loại quạt điện thông dụng để nhận biết được loại quạt được dùng trong gia đình.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 3. Thực hành. (Làm việc cá nhân)**  - GV cho HS thực hành các bước sử dụng quạt điện (loại quạt bàn nhỏ).  - GV mời một số em trình bày.  - GV mời học sinh khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Yêu cầu HS đọc nội dung thông tin trong mục “Em có biết” trang 18 SGK  *\* Giới thiệu thông tin:*GV giới thiệu thêm một số thông tin về các mẫu quạt điện hiện đại như quạt điện điều khiển từ xa. Bộ điều khiển từ xa giúp chúng ta có thể bật, tắt, điều chỉnh tốc độ, điều chỉnh hướng gió của quạt điện mà không cần tác động trực tiếp vào quạt.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS đóng vai phóng viên “Giới thiệu vai trò, cách sử dụng của chiếc quạt điện trong đời sống con người”.để củng cố bài học.  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà sưu tầm tranh ảnh hoặc tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ, bài hát … viết về cái quạt điện.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về đọc lại bài. | - HS trả lời: quạt điện thường được dùng để tạo luồng gió, thông gió…  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài, thảo luận và trình bày:  + Có thể bật quạt với các tốc độ khác nhau, điều chỉnh hướng gió và tắt quạt ở bảng điều khiên quạt.  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1  - Học sinh thực hiện theo hướng dẫn.  - Đại diện nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS trả lời cá nhân: Để tiết kiệm điện, tránh nguy cơ chập cháy, hư hại quạt.  - Học sinh cùng nhau thực hành các bước sử dụng quạt điện trên thiết bị thực.  - Một số HS trình bày trước lớp.  - HS nhận xét nhận xét bạn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS thực hành giới thiệu.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**CÔNG NGHỆ**

**-- 10 --**

**SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Học sinh nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sử dụng quạt điện nói riêng và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp dỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về quạt điện vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát *“Đồ dùng bé yêu”* của nhạc sĩ Hoàng Quân Dụng để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1. An toàn khi sử dụng quạt điện. (Làm việc nhóm)**  - Tổ chức hoạt động nhóm theo kĩ thuật phòng tranh (Chia lớp làm 1 nhóm)  - Nhiệm vụ 1 của của nhóm là quan sát một hình ảnh về tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện, mô tả tình huống mất an toàn đó trên giấy A3 và dán sản phẩm vào góc hoạt động nhóm.    - Nhiệm vụ 2 của mỗi nhóm là đến vị trí hoạt động nhóm của nhóm bạn để quan sát sản phẩm , thảo luận, đưa ra nhận xét bằng cách viết lên giấy nhớ và dán vào vị trí học tập  - GV mời các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình và phản hồi lại các nhận xét của nhóm khác.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  ***=> GV kết luận:*** Các bước sử dụng quạt điện:  + Bước 1: Đặt quạt điện trên bề mặt bằng phẳng, chắc chắn.  + Bật quạt và chọn tốc độ quay của cánh quạt.  + Điều chỉnh hướng gió.  + Tắt quạt khi không sử dụng.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10’)**  **-** Mục tiêu:  + Xác định đúng những tình huống an toàn khi sử dụng quạt điện.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2. Thực hành cách sử dụng quạt điện. (Làm việc cá nhân)**  - GV yêu cầu HS quan sát thẻ trong SGK viết vào vở nhanh những cách sử dụng quạt điện an toàn.  - GV mời một số em trình bày.  - GV mời học sinh khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  GV kết luận: Khi sử dụng quạt điện, để sử dụng đúng cách và an toàn cần:  + Tắt quạt khi không sử dụng  + Không di chuyển quạt khi quạt đang quay  + Đặt quạt ở vị trí bằng phẳng, chắc chắn, khô ráo, sạch sẽ không vướng vào các vật khác , không để các vật khác vướng vào quạt  + Không bật quạt hướng vào người trong thời gian dài  + Báo cho người lớn khi có dấu hiệu bất thường.  - Gọi HS đọc ghi nhớ và nội dung “Em có biết”  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Phỏng vấn người thân hoặc hàng xóm về những loại quạt điện có trong gia đình.    + Mỗi loại quạt được dùng ở đâu? Trong trường hợp nào?  + Cách sử dụng quạt đúng cách và an toàn?  - Yêu cầu HS sẽ trình bày kết quả trước lớp vào buổi học sau.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về đọc lại bài. | - HS lắng nghe bài hát.  - HS lắng nghe.  - Học sinh thảo luận và trình bày:  + Bước 1: a, bước 2 - c, bước 3 - d, bước 4 - c.  - HS trả lời  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS trả lời cá nhân: Để tiết kiệm điện, tránh nguy cơ chập cháy, hư hại quạt.  - 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ1    - Học sinh thực hành chọn các cách sử dụng điện an toàn.  - Một số HS trình bày trước lớp.  - HS nhận xét nhận xét bạn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS đọc  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................